

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Брянский государственный аграрный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Г.П. Малявко \_\_\_\_\_

« 19 » апреля 2018 г.



**Диетология**

**рабочая программа дисциплины**

Закреплена за кафедрой кормления животных и частной зоотехнии

Специальность 36.05.01 Ветеринария,

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 3 з.е.

Часов по учебному плану 108

Брянская область  
2018

Программу составил:

Доктор сельскохозяйственных наук Подольников В.Е.  .

Рецензент:

Доктор сельскохозяйственных наук В.А. Стрельцов  .

Рабочая программа дисциплины «Диетология»  
разработана на основании учебного плана 2018 года набора: ФГОС ВО 36.05.01.  
Специальность 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета).  
утвержденного Учёным советом университета от 19 апреля 2018 года протокол №8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры кормления животных и частной зоотехнии

Протокол от 19 апреля 2018 г. № 12

Зав. кафедрой: С.Е. Яковлева  .

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель дисциплины состоит в изучении общих принципов диетического кормления больных и слабых животных и научиться определять режимы лечебно-диетического питания животных в зависимости от этиологии и патогенеза болезни.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.04.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины базируется на знаниях физиологии животных, разведении, кормлении животных, микробиологии, биохимии и химического анализа кормов.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Диетология" является предшествующей для изучения дисциплин: технология первичной переработки продуктов животноводства, зоогигиены, основ ветеринарии, акушерства и геникологии, технологии животноводства по отраслям: скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-1** Способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

**Знать:** общую характеристику, питательную ценность диетических кормов и кормовых средств для различных видов домашних животных.

**Уметь:** осуществлять подбор диетических кормов и балансирующих добавок для животных разных видов и половозрастных групп, способных профилактировать различные заболевания.

**Владеть:** навыками назначения лечебно-диетического питания животных.

**ПК-6** Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

**Знать:** классификацию диетических режимов питания животных.

**Уметь:** использовать диетические режимы питания здоровых и больных животных.

**Владеть:** методами назначения лечебно-профилактического и диетического питания домашних животных.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		Итого	
					УП	РПД	УП	РПД					УП	РПД
Лекции					4	4							4	4
Лабораторные														
Практические					4	4	4	4					8	8
КСР														

Прием зачета						0,15	0,15					0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)				8	8	4,15	4,15					12,15	12,15
Сам. работа				64	64	30	30					94	94
Контроль						1,85	1,85					1,85	1,85
Итого				72	72	36	36					108	108

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции
сп	Введение. Понятие о диете.	6/3	4	ПК-1
лек	Диетология, как наука, изучающая принципы рационального питания здоровых и больных животных	6/3	2	ПК-1
сп	Виды диет	6/3	6	ПК-1
сп	Определение видов диет в зависимости от химического состава, энергетической ценности и способа обработки кормов	6/3	6	ПК-1; ПК-6
пр	Понятие и назначение щадящей, раздражающей, углеводной, белковой, ахлоридной, пастбищной, бесконцентратной, неполнорационной и неполноценной диет	6/3	2	ПК-1 ПК-6
лек	Виды диетических режимов питания.	6/3	2	ПК-1
пр	Определение режимов диеты для животных при различных заболеваниях	6/3	2	ПК-1
сп	Понятие и назначение диетических режимов голодания, полуголодного, щадящего и раздражающего (стимулирующего)	6/3	8	ПК-1; ПК-6
сп	Диетические корма, используемые в животноводстве	6/3	4	ПК-1 ПК-6
сп	Подбор кормов в состав рационов для профилактики и лечения различных заболеваний	6/3	6	ПК-1 ПК-6
сп	Характеристика и питательная ценность диетических кормов	6/3	4	ПК-1; ПК-6
сп	Лечебно-профилактическое питание животных Рациональное питание животных	6/3	6	ПК-6
сп	Разработка рационального питания животных	6/3	10	ПК-6
сп	Организация рационального питания различных видов животных	6/3	6	ПК-6
сп	Диетическое питание животных (Диетотерапия)	6/3	4	ПК-6
пр	Составление диет и диетотерапия	7/4	2	ПК-6
сп	Методические подходы назначения диетотерапии животным при различных заболеваниях	7/4	8	ПК-6
сп	Назначение лечебно-профилактического и диетического питания животным при лечении и профилактике различных заболеваний	7/4	8	ПК-6
сп	Разработка лечебно-профилактических диет для животных	7/4	8	ПК-6
сп	Принцип индивидуальности диетического и лечебно-профилактического питания животных	7/4	6	ПК-6

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Что изучает наука диетология?
2. Какие методы и научные достижения использует современная диетология.
3. Какие важнейшие проблемы решает наука диетология?
4. Что такое диета?
5. Какие виды диет Вы знаете?
6. Назовите режимы диетического питания.
7. В каких случаях назначают голодный и полуголодный режимы диеты? Их продолжительность?
8. Что понимается под щадящим режимом питания?
9. В каких случаях назначается раздражающая диета?
10. Каким животным показана углеводная диета?
11. Каким животным показана белковая диета?
12. При каких заболеваниях назначается пастбищная диета?
13. В каких случаях применяют бесконцентратную диету?
14. В чем заключается различие между неполнорационной и неполноценной диетами?
15. Какие корма для животных считаются диетическими?
16. На что указывал древнегреческий ученый Гиппократ в отношении пищевых веществ?
17. Чем определяются диетические свойства кормов?
18. Перечислите диетические корма для различных видов и половозрастных групп животных.
19. Какие питательные и биологически активные вещества определяют диетические свойства кормов?
20. Охарактеризуйте диетические корма для различных видов животных.
21. Как влияют способы обработки и приготовления кормов на их диетические свойства?
22. Что лежит в основе диетического питания животных?
23. Как организовать рациональное питание животных?
24. Каким образом диета может оказывать влияние на патогенез?
25. В чем заключается профилактическое и лечебное действие диеты?
26. Можно ли назначать диету в комплексе с лекарственными средствами и другими лечебными мероприятиями?
27. В чем заключается принцип индивидуальности диетического питания животных?
28. Как можно организовать диету при инфекционных заболеваниях?
29. Какой вид диеты применяют в послеоперационный период?
30. Какой вид диеты применяют при сахарном диабете?
31. Какой режим диеты следует применить при воспалении суставных хрящей?
32. В чем заключается сущность диетотерапии при заболеваниях сердца?
33. Нужно ли учитывать породу, возраст, пол и продуктивность животных при назначении диеты?

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 34. 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Количество
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
Л1.1	Хохрин С.Н., Рожков К.А., Лунегова И.В.	Кормление собак учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)	-СПб.: Лань, 2015	2 <a href="mailto:ebs@lanbook.ru">ebs@lanbook.ru</a> <a href="mailto:lan@lanbook.ru">lan@lanbook.ru</a>
Л1.2	Балакирев Н. А.	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей.	- СПб.: Лань 2013	40
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Количество
Л2.1		Кинология: Учебник.	-СПб.: Лань, 2013	30
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Количество
Л3.1	Подольников В.Е.	Кормление домашних животных: учебно- методическое пособие. Издание 3-е переработанное и дополненное.	-Брянск.: изд- во БГСХА, 2014, - 74 с.	<a href="http://www.bgsha.com/upload/iblock/769/kormlenie-dom-zhiv.-podolnikov-v.e.pdf">http://www.bgsha.com/upload/iblock/769/kormlenie-dom-zhiv.-podolnikov-v.e.pdf</a>
Л.3.2		Разработка ветеринарных правил при разведении, выращивании и содержании непродуктивных животных за исключением диких	Брянск: Изд. БГАУ, 2015	ebs БГАУ <a href="http://www.bgsha.com/upload/iblock/a12/razrabotka-veterinarnykh-pravil-kollektiv-avtorov_-2015-g..pdf">http://www.bgsha.com/upload/iblock/a12/razrabotka-veterinarnykh-pravil-kollektiv-avtorov_-2015-g..pdf</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://www.farmer.ru/sovet/ptitsevodstvo>
2. <http://www.bibliofond.ru/view.aspx>[http://med-books.info/veterinariya\\_727/veterinarno-sanitarnaya-ekspertizamyasa-dikih.html](http://med-books.info/veterinariya_727/veterinarno-sanitarnaya-ekspertizamyasa-dikih.html)
3. <http://vetexpert.pro/zak/fz/zakon-o-veterinarii.html> <http://www.bibliofond.ru/view.aspx>
4. Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.udm.ru/lib/>
5. Вавилон: современная русская литература - <http://www.vavilon.ru/>
6. Южно-российская Открытая Научная библиотека - <http://www.ozlib.net/>
1. Электронные образовательные ресурсы:
2. Министерство образования РФ - <http://mon.gov.ru/>
3. Грамота.ру - <http://www.gramota.ru/>
4. Русские словари, служба русского языка - <http://www.slovari.ru/>
5. Мегаэнциклопедия компании «Кирилл и Мифодий» - <http://www.megabook.ru/>
6. Википедия - <http://ru.wikipedia.org/>
7. Словарь сокращений русского языка - <http://sokr.ru/>

8. Рубрикой - <http://www.rubricon.com/>
9. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
10. Онлайн переводчики (translate.ru и др.) - <http://www.translate.ru/>
11. Электронная библиотека «Наука и техника» - <http://n-t.ru/>
12. Базы данных и периодических изданий на иностранных языках
13. ZDNet Channels Ziff-Davis - <http://review.zdnet.com/>
14. Текущие журналы и архивы издательства Springer - <http://www.springerlink.com/>
15. Журналы издательства World Scientific Publishing Co. PTE. Ltd. - <http://www.worldscientific.com/>
16. Журналы издательства Sage Publications. - <http://online.sagepub.com/>
17. Журналы издательства Oxford University Press. - <http://www.oxfordjournals.org/>
18. Журнал Science - <http://www.sciencemag.org/>
19. Журналы Nature Publishing Group - <http://www.nature.com/>
20. Журналы издательства Blackwell Publishing Ltd (Великобритания). - <http://www3.interscience.wiley.com/>
21. Журналы издательства Royal Society of Chemistry. - <http://www.rsc.org/Publishing/Journals/Index.asp>
22. Журналы и книги издательства American Chemical Society. - <http://pubs.acs.org/>
23. Каталог журналов открытого доступа Directory of Open Access Journals - <http://www.doaj.org/>
24. Система доступа к электронным журналам Японии J-STAGE - <http://www.jstage.jst.go.jp/>
25. Информационная система Университетской библиотеки в г. Регенсбург "Electronic Journals Library" - <http://rzblxl.uni-regensburg.de/ezeit/index.phtml>
26. База Данных Стэнфордского Университета - HighWire Press Stanford University's HighWire - <http://highwire.stanford.edu/>
27. Британская библиотека - <http://www.bl.uk/>
28. Библиотека Конгресса США
29. Медицинские ресурсы в сети интернет:
30. Поисковая система PubMed - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez>
31. База данных Medline - <http://www.medline.ru/>
32. Журналы по медицине Free Medical Journals - <http://www.freejournal.com/>
33. Ресурсы, содержащие информацию о научных мероприятиях:
34. NewsVuz - <http://www.news.vuz.ru/>
35. Phido ru - <http://www.phido.ru/>
36. Conferencii.ru - <http://www.konferencii.ru/>
37. Портал Российского врача Медицинский вестник - <http://medvestnik.ru/>
38. Электронные научные издания:
39. Электронный журнал «Актуальные инновационные исследования: наука и практика» - <http://actualresearch.ru>
40. Российский биомедицинский журнал Medline.ru - <http://www.medline.ru/>
41. Электронный журнал «Медицина и образование в Сибири»
42. <http://www.ngmu.ru/cozo/mos>
43. Электронный журнал «Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья»
44. <http://www.vsm.a.ru/publ/regular.html>
45. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
46. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
47. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
48. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

50. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"  
<http://www.ict.edu.ru/>
51. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
52. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
53. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

**Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов на базе библиотеки Брянского ГАУ:**

Доступ к коллекции "Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань"

Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство Лань"

Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство Новое знание"

Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство Лань"

Доступ к коллекции "Экономика и менеджмент - Издательство Дашков и К"

Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет)"

Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство КемГУ"

Доступ к коллекции "ИНФОРМАТИКА - Издательство Лань»"

Дополнительно, в рамках текущего Контракта, нам предоставлен доступ к контенту ЭБС «ЛАНЬ», который включает в себя более 600 журналов научных издательств и ведущих вузов России, а также более 35000 наименований классических трудов по различным областям знаний.

**6.3. Перечень программного обеспечения.**

- Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
- Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
- Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
- Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
- Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
- Офисное программное обеспечение OpenOffice
- Офисное программное обеспечение LibreOffice
- Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
- Программа для просмотра PDF Foxit Reader

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: корпус 5 аудитория

1. Видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – корпус 1 аудитория 321 - Учебно-научная лаборатория кормления животных. 10 компьютеров, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС;



электронные таблицы для расчета рационов, презентации, обучающие стенды, плакаты, муляжи, телевизор. рекламная продукция кормов промышленного изготовления.

Помещения для самостоятельной работы:

- корпус 1 аудитория 321 - 10 компьютеров, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант Плюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

- читальный зал научной библиотеки - 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант Плюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Диетология

Направление подготовки: **36.05.01 Ветеринария**

### Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
  - 2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО
  - 2.2 Процесс формирования компетенции в дисциплине «Диетология»
  - 2.3 Структура компетенций по дисциплине «Диетология»
3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания
  - 3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: **36.05.01 Ветеринария**

Дисциплина: **Диетология**

Форма промежуточной аттестации: **зачет**

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

#### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Диетология» направлено на формировании следующих компетенций:

##### **ПК-1**

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

##### **ПК-6**

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине

«Диетология»

№ раз- дела	Наименование раздела	З.	З.	У.	У.	Н.	Н
		1	2	1	2	1	2
1	Введение	+		+		+	
2	Виды диет	+		+		+	
3	Виды диетических режимов питания.	+	+	+	+	+	+
4	Диетические корма, используемые в животноводстве	+	+	+	+	+	+
5	Лечебно-профилактическое питание животных Рациональное питание животных	+	+	+	+	+	+
6	Диетическое питание животных (Диетотерапия)		+		+		+
7	Назначение лечебно-профилактического и диетического питания животным при лечении и профилактике различных заболеваний		+		+		+

**Сокращение:**

**1 – ПК-1; 2 – ПК-6**

**З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.**

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине «Диетология»

<p><b>ПК-1</b>                  способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
<p>общую характеристику, питательную ценность диетических кормов и кормовых средств для различных видов домашних животных</p>	Раздел №1-7	<p>осуществлять подбор диетических кормов и балансирующих добавок для животных разных видов и половозрастных групп, способных профилактировать различные заболевания.</p>	Раздел № 1-7	<p>навыками назначения лечебно-диетического питания животных.</p>	Раздел № 1-7
<p><b>ПК-6</b>                  способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p>					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
<p>классификацию диетических режимов питания животных</p>	Раздел № 2-7	<p>использовать диетические режимы питания здоровых и больных животных.</p>	Раздел № 2-7	<p>методами назначения лечебно-профилактического и диетического питания домашних животных.</p>	Раздел № 2-7

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме  
зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Введение	Диетология, как наука, изучающая принципы рационального питания здоровых и больных животных.	ПК-1;	1-3
2	Виды диет	Определение видов диет в зависимости от химического состава, энергетической ценности и способа обработки кормов. Понятие и назначение щадящей, раздражающей, углеводной, белковой, ахлоридной, пастбищной, бесконцентратной, неполнорационной и неполноценной диет	ПК-1	4, 6
3	Виды диетических режимов питания.	Определение режимов диеты для животных при различных заболеваниях. Понятие и назначение диетических режимов голодания, полуголодного, щадящего и раздражающего (стимулирующего)	ПК-1; ПК-6	4, 7
4	Диетические корма, используемые в животноводстве	Подбор кормов в состав рационов для профилактики и лечения различных заболеваний. Характеристика и питательная ценность диетических кормов	ПК-1; ПК-6	8-14
5	Лечебно-профилактическое питание животных Рациональное питание животных	Разработка и организация рационального питания различных видов животных.	ПК-1; ПК-6	9-15
6	Диетическое питание животных (Диетотерапия)	Составление диет и диетотерапия. Методические подходы назначения диетотерапии животным при различных заболеваниях	ПК-6	15, 20, 22-28
7	Назначение лечебно-профилактического и диетического питания животным при лечении и профилактике различных заболеваний	Разработка лечебно-профилактических диет для животных. Принцип индивидуальности диетического и лечебно-профилактического питания животных.	ПК-6	15, 16, 19

## Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Диетология»

1. Что изучает наука диетология?
2. Какие методы и научные достижения использует современная диетология.
3. Какие важнейшие проблемы решает наука диетология?
4. Что такое диета?
5. Какие виды диет Вы знаете?
6. Назовите режимы диетического питания.
7. В каких случаях назначают голодный и полуголодный режимы диеты? Их продолжительность?
8. Что понимается под щадящим режимом питания?
9. В каких случаях назначается раздражающая диета?
10. Каким животным показана углеводная диета?
11. Каким животным показана белковая диета?
12. При каких заболеваниях назначается пастбищная диета?
13. В каких случаях применяют бесконцентратную диету?
14. В чем заключается различие между неполнорационной и неполноценной диетами?
15. Какие корма для животных считаются диетическими?
16. На что указывал древнегреческий ученый Гиппократ в отношении пищевых веществ?
17. Чем определяются диетические свойства кормов?
18. Перечислите диетические корма для различных видов и половозрастных групп животных.
19. Какие питательные и биологически активные вещества определяют диетические свойства кормов?
20. Охарактеризуйте диетические корма для различных видов животных.
21. Как влияют способы обработки и приготовления кормов на их диетические свойства?
22. Что лежит в основе диетического питания животных?
23. Как организовать рациональное питание животных?
24. Каким образом диета может оказывать влияние на патогенез?
25. В чем заключается профилактическое и лечебное действие диеты?
26. Можно ли назначать диету в комплексе с лекарственными средствами и другими лечебными мероприятиями?
27. В чем заключается принцип индивидуальности диетического питания животных?
28. Как можно организовать диету при инфекционных заболеваниях?
29. Какой вид диеты применяют в послеоперационный период?
30. Какой вид диеты применяют при сахарном диабете?
31. Какой режим диеты следует применить при воспалении суставных хрящей?
32. В чем заключается сущность диетотерапии при заболеваниях сердца?
33. Нужно ли учитывать породу, возраст, пол и продуктивность животных при назначении диеты?

### Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины